

Concurso Público
EDITAL n. 1/2007
TÉCNICO JUDICIÁRIO
JORNALISTA
Código: 213

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Este caderno contém a Prova Objetiva de **Língua Portuguesa, Noções de Direito e Ética Profissional e Conhecimentos Específicos.**

(A Prova de Redação compõe um caderno à parte.)

Use como rascunho a **Folha de Respostas** reproduzida no fim deste caderno.

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
- Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
- Assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **não** será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas.
- **NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**
- A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.

No período previsto para a realização da prova, está incluído o tempo necessário para a transferência das respostas para a **Folha de Respostas**

ATENÇÃO: Como estabelecido no Edital n. 1/2007-TJMG, o “candidato que, durante a realização das provas”, **portar arma(s), telefone celular e outros aparelhos eletrônicos, “mesmo que desligados, será eliminado do Concurso”** (item 14, alíneas e e f).

DURAÇÃO DAS PROVAS: CINCO HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, 60 (sessenta) questões de múltipla escolha — **16 (dezesesseis) questões de Língua Portuguesa, 16 (dezesesseis) questões de Noções de Direito e Ética Profissional e 28 (vinte e oito) questões de Conhecimentos Específicos** —, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas, das quais apenas **uma** responde corretamente ao que é solicitado em cada questão.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas, para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

➤ Língua Portuguesa

INSTRUÇÃO: As questões de **01** a **16** relacionam-se com o texto abaixo. Leia-o com atenção antes de responder a elas.

Como o rei de um país chuvoso

- Um espectro ronda o mundo atual: o espectro do tédio. Ele se manifesta de diversas maneiras. Algumas de suas vítimas invadem o “shopping center” e, empunhando um cartão de crédito, comprometem o futuro do marido ou da mulher e dos filhos. A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a “reality shows”, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio. Crianças sempre foram capazes de se divertir umas com as outras ou até sozinhas. Dotadas de cérebros que, como esponjas, tudo absorvem e de um ambiente, qualquer um, no qual tudo é novo, tudo é infinito, nunca lhes faltam informação e dados a processar. Elas não precisam ser entretidas pelos adultos, pois o que quer que estes façam ou deixem de fazer lhes desperta, por definição, a curiosidade natural e aguça seus instintos analíticos. E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas destes, um conceito que, na minha infância, não existia. É a idéia de que, se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- Sendo assim, os pais, simplesmente, não deixam os filhos pararem.
- Se o mal em si nada tem de original e, ao que tudo indica, surgiu, assim como o medo, o nojo e a raiva, junto com nossa espécie ou, quem sabe, antes, também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias para sofrer dele. Falamos do homem cujas refeições da semana dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, estar fraco o bastante para se converter em caça e de uma mulher que, de sol a sol, trabalhava com a enxada ou o pilão. Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático para se manifestar em grande escala. Ninguém lhe oferecia facilidades. Por isso é que, até onde a memória coletiva alcança, o problema quase sempre se restringia ao topo da pirâmide social, a reis, nobres, magnatas, aos membros privilegiados de sociedades que, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.
- O tédio, portanto, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso, como se experimentar delicadeza tão refinada elevasse socialmente quem não passava de “aristocrata de espírito”.
- Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima. E, se houve um produto que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos do edifício social, esse produto foi o tédio. Nem se requer uma fatura de Primeiro Mundo para se chegar à sua massificação. Basta, a rigor, que à

satisfação do biologicamente básico se associe o cerceamento de outras possibilidades (como, inclusive, a da fuga ou da emigração), para que o tempo ocioso ou inútil se encarregue do resto. Foi assim que, após as emoções
45 fornecidas por Stalin e Hitler, os países socialistas se revelaram exímios fabricantes de tédio, único bem em cuja produção competiram à altura com seus rivais capitalistas. O tédio não é piada, nem um problema menor. Ele é central. Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas. Seja como for, nem esta nem
50 soluções tradicionais (a alta cultura, a religião organizada) resolverão seus impasses. Que fazer com essa novidade histórica, as massas de crianças e jovens perpetuamente desempregados, funcionários, gente aposentada e cidadãos em geral ameaçados não pela fome, guerra ou epidemias, mas pelo tédio, algo que ainda ontem afetava apenas alguns monarcas?

ASCHER, Néelson, *Folha de S. Paulo*, 9 abr. 2007, Ilustrada. (Texto adaptado)

Questão 01

“Como o rei de um país chuvoso”

O título do texto contém, **sobretudo**,

- A) uma alusão à antítese entre a facilidade de provimento das necessidades materiais e o vazio decorrente do ócio e da monotonia pela ausência de motivos por que lutar.
- B) uma comparação que trata da dificuldade de convivência entre a opulência do poder e a manipulação decorrente do consumismo exacerbado.
- C) uma metáfora relacionada à coabitação da angústia existencial contemporânea com a busca de sentidos para a vida, especialmente entre os membros da aristocracia.
- D) uma referência ao conflito advindo da solidão do poder, especialmente no que se refere ao desânimo oriundo da ausência de perspectivas para a vida em sociedade.

Questão 02

O texto **NÃO** menciona como causa para a presença do tédio na sociedade moderna

- A) a ausência de atividades físicas compulsórias relacionadas com a sobrevivência.
- B) a facilidade de acesso aos bens que provêm as necessidades físicas primárias.
- C) a limitação da mobilidade física e privação de certas liberdades.
- D) a proliferação de empresas e de espaços de lazer e de consumo.

Questão 03

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está **corretamente** explicado entre parênteses é

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades que [...] transformavam **a faina** abusiva da maioria no luxo de pouquíssimos eleitos.” (linhas 30-32) (A CARÊNCIA, A MISÉRIA)
- B) “Basta [...] que à satisfação do biologicamente básico se associe **o cerceamento** de outras possibilidades [...]” (linhas 41-43) (A RESTRIÇÃO, A SUPRESSÃO)
- C) “[...] os países socialistas se revelaram **exímios** fabricantes do tédio[.]” (linhas 45-46) (EMINENTES, PERFEITOS)
- D) “**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1) (UM FANTASMA, UMA AMEAÇA)

Questão 04

“O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, **uma ou duas gerações atrás**, julgávamos naturalmente imunizadas a seu contágio.” (linhas 8-9)

A expressão destacada pode ser substituída sem alteração significativa do sentido por

- A) a uma ou duas gerações.
- B) acerca de duas gerações.
- C) há uma ou duas gerações.
- D) por uma ou duas gerações.

Questão 05

“Se não existisse o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.” (linhas 47-49)

Alterando-se os tempos verbais, haverá erro de coesão em

- A) Não existindo o tédio, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- B) Se não existe o tédio, não terá havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- C) Se não existir o tédio, não vai haver, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.
- D) Se não tivesse existido o tédio, não teria havido, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes delas.

Questão 06

A supressão da vírgula implica alteração do sentido em

- A) “Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que, previamente, eram raridades reservadas a uma elite mínima.” (linhas 37-38)
Coube à Revolução Industrial a produção em massa daquilo que previamente eram raridades reservadas a uma elite mínima.
- B) “Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio, que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-27)
Nenhum deles tinha tempo de sentir o tédio que pressupõe ócio abundante e sistemático [...]
- C) “O tédio não é piada, nem um problema menor.” (linha 47)
O tédio não é piada nem um problema menor.
- D) “[...] também é verdade que, por milênios, somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]” (linhas 21-23)
[...] também é verdade que por milênios somente uma minoria dispunha das condições necessárias [...]

Questão 07

A alteração da colocação pronominal acarreta erro em

- A) “E, todavia, os pais se vêm cada vez mais compelidos [...]” (linha 15)
E, todavia, os pais vêm-se cada vez mais compelidos [...]
- B) “[...] que Baudelaire, para, há século e meio, descrevê-lo, comparou-se [...]” (linhas 33-34)
[...] que Baudelaire, para o descrever, há século e meio, comparou-se [...]
- C) “[...] se a família os ocupar com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.” (linhas 17-18)
[...] se a família ocupá-los com atividades, os filhos terão mais facilidades na vida.
- D) “[...] sentir o tédio [...] para se manifestar em grande escala.” (linhas 26-28)
[...] sentir o tédio [...] para manifestar-se em grande escala.

Questão 08

O pronome utilizado na expressão entre parênteses está **CORRETO** e corresponde ao termo destacado em

- A) “A maioria [...] assistindo **a ‘reality shows’** [...]” (linha 4) (ASSISTINDO-OS)
- B) “Algumas de suas vítimas [...] comprometem **o futuro do marido ou da mulher e dos filhos.**” (linhas 2-4) (COMPROMETEM-NOS)
- C) “Seja como for, nem esta nem soluções tradicionais [...] resolverão **seus impasses.**” (linhas 49-51) (RESOLVER-LHES-ÃO)
- D) “[...] os quais [...] tornam interessante para seu público **a vida comum de estranhos** [...]” (linhas 5-6) (TORNAM-NA INTERESSANTE PARA SEU PÚBLICO)

Questão 09

A substituição da forma verbal destacada pela que se encontra entre parênteses **NÃO** implica **erro** em

- A) “Nenhum deles **tinha** tempo de sentir o tédio [...]” (linha 26) (TINHAM)
- B) “[...] para que o tempo ocioso ou inútil se **encarregue** do resto.” (linhas 43-44) (ENCARREGUEM)
- C) “Se não existisse o tédio, não **haveria**, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49) (HAVERIAM)
- D) “[...] tudo é infinito, nunca lhes **faltam** informação e dados a processar.” (linha 12) (FALTA)

Questão 10

A forma ativa correspondente a “[...] Elas não precisam ser entretidas pelos adultos [...]” (linhas 12-13) é

- A) Não se precisou entreter as crianças.
- B) Os adultos não as entretêm.
- C) Os adultos não as vão entreter.
- D) Os adultos não precisam entretê-las.

Questão 11

“[...] o tédio [...] **pressupõe** ócio abundante e sistemático [...]” (linhas 26-28)

O verbo **pressupor** está utilizado de forma errada em

- A) O tédio pressupôs ócio abundante e sistemático.
- B) O tédio pressupusera ócio abundante e sistemático.
- C) Quando o tédio pressupor ócio abundante e sistemático.
- D) Se o tédio pressupusesse ócio abundante e sistemático.

Questão 12

“O tédio, **portanto**, foi um produto de luxo, e isso até tão recentemente que Baudelaire, para, há meio século e meio, descrevê-lo, comparou-se ao rei de um país chuvoso [...]” (linhas 33-35)

O termo destacado apresenta uma idéia de

- A) causa.
- B) concessão.
- C) conclusão.
- D) conseqüência.

Questão 13

“A maioria opta por ficar horas diante da TV, assistindo a ‘reality shows’, os quais, por razões que me escapam, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.” (linhas 4-7)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) Algo idêntico a própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, ou seja, a vida comum de estranhos, torna-se interessante para o público da TV, cuja maioria opta por ficar horas diante dela assistindo, por razões, que me escapam, “reality shows”.
- B) A vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica, tornam-se, por razões que me escapam, interessante para a maioria do público o qual opta por ficar horas diante da TV assistindo a “reality shows”.
- C) Escapa-me as razões pelas quais os “reality shows”, que a maioria assiste, optando por ficar horas diante da TV, tornam interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.
- D) Os “reality shows”, aos quais a maioria, ficando horas diante da TV, opta por assistir, tornam, por razões que me escapam, interessante para seu público a vida comum de estranhos, ou seja, algo idêntico à própria rotina considerada vazia, claustrofóbica.

Questão 14

A expressão entre parênteses **NÃO** corresponde ao termo destacado em

- A) “[...] aos membros privilegiados de sociedades **que**, organizadas e avançadas, transformavam a faina abusiva da maioria [...]” (linhas 30-31) (MEMBROS PRIVILEGIADOS DE SOCIEDADES)
- B) “E, todavia, os pais se vêem cada vez mais compelidos a inventar maneiras de distrair seus filhos durante as horas ociosas **destes**, [...]” (linhas 15-16) (DE SEUS FILHOS)
- C) “O mal ataca hoje em dia faixas etárias que, uma ou duas gerações atrás, julgávamos naturalmente imunizadas a **seu** contágio.” (linhas 8-9) (O MAL)
- D) “Se não existisse, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento e tantas fortunas decorrentes **delas**.” (linhas 47-49) (DE TANTAS EMPRESAS DE ENTRETENIMENTO)

Questão 15

“**Um espectro** ronda o mundo atual: o espectro do tédio.” (linha 1)

A alternativa em que o termo destacado exerce a mesma função sintática que a expressão sublinhada no período acima é

- A) “Coube **à Revolução Industrial** a produção em massa daquilo que, previamente, [...]” (linhas 37-38)
- B) “Dotadas de cérebro que, como esponjas, **tudo** absorvem e de um ambiente [...]” (linhas 10-11)
- C) “E se houve **um produto** que se difundiu com sucesso notável pelos mais inesperados andares e recantos [...]” (linhas 38-40)
- D) “Se não existisse **o tédio**, não haveria, por exemplo, tantas empresas de entretenimento [...]” (linhas 47-49)

Questão 16

“**Falamos do homem cujas refeições da semana** dependiam do que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]” (linhas 23-24)

A redação que **NÃO** apresenta erro gramatical é

- A) as refeições da semana do homem do qual falamos dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- B) das refeições da semana do qual homem falamos dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça, [...]
- C) falamos do homem de cujas as refeições da semana dependia aquilo que conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]
- D) falamos do homem que as refeições dele da semana dependiam do que ele conseguiria caçar na segunda-feira, antes de, na terça [...]

➤ Noções de Direito e Ética Profissional

Questão 17

A respeito da organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, estabelecida na Constituição da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, sua transformação em Estado ou sua reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei.
- B) Os Estados podem incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros, ou formarem novos Estados ou Territórios Federais, mediante aprovação da população diretamente interessada, via plebiscito, e do Congresso Nacional, por lei complementar.
- C) A criação, a incorporação, a fusão e o desmembramento de Estados far-se-ão, por autorização do Congresso Nacional, dentro do período determinado por Lei Complementar Federal, e dependerão de consulta prévia, mediante referendo às populações envolvidas, após divulgação dos Estudos de Viabilidade apresentados e publicados na forma da Lei.
- D) A extinção e a reincorporação da área do Território Federal de Fernando de Noronha ao Estado de Pernambuco foram realizadas mediante lei complementar.

Questão 18

Sobre o Conselho Nacional do Ministério Público, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compõe-se de quinze membros nomeados pelo Presidente da República, dentre eles, dois cidadãos de notável saber jurídico e reputação ilibada, indicados um pela Câmara dos Deputados e outro pelo Senado Federal.
- B) Compete-lhe zelar pela observância do art. 37 e apreciar, de ofício ou mediante provocação, a legalidade dos atos administrativos praticados, há menos de um ano, por membros ou órgãos do Ministério Público da União e dos Estados, podendo desconstituí-los, revê-los ou fixar prazo para que se adotem as providências necessárias ao exato cumprimento da lei, sem prejuízo da competência dos Tribunais de Contas.
- C) Junto ao Conselho oficialão o Procurador-Geral da República e o Presidente do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil.
- D) Os membros do Conselho Nacional do Ministério Público serão nomeados pelo Presidente da República, depois de aprovada a escolha pela maioria absoluta do Senado Federal, para um mandato de dois anos, admitida uma recondução.

Questão 19

Analise as seguintes afirmativas sobre o controle de constitucionalidade exercido pelo Supremo Tribunal Federal.

- I. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, nas ações diretas de inconstitucionalidade e nas ações declaratórias de constitucionalidade produzirão eficácia contra todos e efeito vinculante, relativamente aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal.
- II. Quando o Supremo Tribunal Federal apreciar a inconstitucionalidade, em concreto, de norma legal ou ato normativo, citará, previamente, o Advogado-Geral da União, que defenderá o ato ou texto impugnado.
- III. As decisões definitivas de mérito, proferidas pelo Supremo Tribunal Federal, no controle abstrato de constitucionalidade, para adquirirem eficácia contra todos e efeito vinculante, dependem de o Senado Federal suspender a execução, no todo ou em parte, da lei declarada inconstitucional.
- IV. O Supremo Tribunal Federal poderá, de ofício ou por provocação, mediante decisão de dois terços dos seus membros, após reiteradas decisões sobre matéria constitucional, aprovar súmula que, a partir de sua publicação na imprensa oficial, terá efeito vinculante em relação aos demais órgãos do Poder Judiciário e à administração pública direta e indireta, nas esferas federal, estadual e municipal, bem como proceder à sua revisão ou cancelamento, na forma estabelecida em lei.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e III estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 20

Nos termos da Constituição do Estado de Minas Gerais, o Estado assegurará ao servidor público civil da Administração Pública direta, autárquica e fundacional os seguintes direitos, **EXCETO**

- A) remuneração do trabalho noturno superior à do diurno.
- B) licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de cento e vinte dias e licença-paternidade, nos termos fixados em lei.
- C) proteção em face da automação, na forma da lei.
- D) proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

Questão 21

De acordo com a Constituição do Estado de Minas Gerais, a respeito dos Juízes de Direito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O magistrado pode ser exonerado por decisão do Tribunal de Justiça, pelo voto da maioria de seus membros e assegurada ampla defesa, por ato ou por omissão ocorridos antes do vitaliciamento.
- B) O magistrado pode ser suspenso do cargo, até o julgamento definitivo por crime comum ou de responsabilidade, cometido no exercício ou em razão do cargo quando manifestamente negligente no cumprimento dos deveres do cargo, dotado de insuficiente capacidade técnica de trabalho, ou cujo procedimento seja incompatível com a dignidade, a honra e o decoro de suas funções, mediante deliberação do Tribunal de Justiça.
- C) É assegurado ao Estado o direito de regresso contra o responsável por dano causado às partes em processo judicial decorrente de decisão judicial caracterizadora de erro judiciário em ação de reparação de danos.
- D) Caracteriza crime de responsabilidade do magistrado retardar, praticar indevidamente ou deixar de praticar ato de ofício, em processo judicial, com ofensa à lei, para satisfazer sentimento pessoal ou interesse próprio.

Questão 22

Sobre o estatuto jurídico da magistratura, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vedação do exercício da advocacia no juízo ou tribunal do qual se afastou, antes de decorridos três anos do afastamento do cargo de magistrado por aposentadoria ou exoneração não se aplica ao Poder Judiciário do Estado de Minas Gerais por ausência dessa previsão na Constituição do Estado de Minas Gerais.
- B) O exercício de função de direção acadêmica de instituição de ensino jurídico é permitida aos magistrados, por caracterizar-se como atividade de magistério.
- C) As decisões administrativas dos tribunais serão motivadas e em sessão pública, sendo as disciplinares tomadas pelo voto da maioria absoluta de seus membros.
- D) O Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais adquire vitaliciedade a partir da nomeação.

Questão 23

Analise as seguintes afirmativas.

- I. A cláusula de reserva de plenário atua como verdadeira condição de eficácia jurídica da própria declaração jurisdicional de inconstitucionalidade dos atos do Poder Público, aplicando-se para todos os tribunais, via difusa, e para o Supremo Tribunal Federal, também no controle concentrado.
- II. A lei não poderá excluir da apreciação do Poder Judiciário qualquer lesão ou ameaça de direito, nem poderá condicioná-la a que se exauram previamente as vias administrativas.
- III. O direito de petição, assegurado constitucionalmente, consiste no direito que assiste a qualquer pessoa de apresentar pedido ou queixa ao poder público sobre qualquer assunto abrangido pelos domínios de atividade do ente estatal a que é dirigido o pedido ou queixa e que lhe diga diretamente respeito.
- IV. A violação da integridade física de um preso sob a custódia estatal durante uma rebelião, que venha a lhe causar lesões corporais de natureza grave, não gera, nos termos do art. 37, § 6º da Constituição da República, o dever de indenizar do Estado, quando se prova que o agente causador das lesões agiu em legítima defesa própria.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão corretas.

Questão 24

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A Administração Pública somente poderá anular seus próprios atos mediante decisão do Poder Judiciário.
- B) A revogação de um ato administrativo pode ser feita com observância dos critérios de oportunidade e conveniência, de caráter discricionário.
- C) O Juiz, enquanto agente público, encontra-se sujeito a uma vinculação absoluta, não se admitindo pautar-se nos princípios da razoabilidade e da proporcionalidade para fundamentar suas decisões.
- D) É desnecessária a instauração do contraditório para imposição de penas administrativas leves, como a advertência, podendo resultar sua aplicação de fato apurados em sindicância.

Questão 25

São hipóteses de dispensa de licitação, **EXCETO**

- A) em caso de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) em caso de emergência ou calamidade.
- C) em caso de restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
- D) em caso de doação de bem móvel para fins e uso de interesse social.

Questão 26

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Compete ao Tribunal Pleno apreciar pedido de intervenção em município.
- B) Para exame e relatório dos *habeas corpus*, tem o relator dez dias de prazo.
- C) O presidente designará relator *ad hoc* para o acórdão, no caso de ausência de todos os desembargadores que participaram do julgamento.
- D) No prazo de quarenta e oito horas da assinatura do acórdão, o cartório onde tramita o feito fará publicar a súmula da decisão, dela constando os nomes dos advogados das partes.

Questão 27

Nos termos do Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O julgamento do agravo será tomado pelo voto de três desembargadores, seguindo-se ao do relator, o do revisor e o do vogal, observada a ordem de antigüidade.
- B) Na apelação em processo de procedimento sumário, o relator terá o prazo de quinze dias para o relatório e, restituindo os autos ao cartório, pedirá a designação de dia para julgamento.
- C) Quando o recurso for de *habeas corpus*, ouvida a Procuradoria-Geral de Justiça e distribuído, será julgado na primeira sessão, sem sustentação oral.
- D) Na apelação criminal, protocolados, fiscalizados, conferidos e cadastrados, os autos serão remetidos à Procuradoria-Geral de Justiça para emitir parecer, no prazo de vinte dias, se em liberdade o réu, e, em dez dias, se preso.

Questão 28

Analise as seguintes afirmativas a respeito da disciplina dos Juizados Especiais implementada pela Lei Complementar n. 59/2001.

- I. As Turmas Recursais são compostas por Juízes de Direito e por Juízes leigos, com jurisdição na sede de sua comarca ou de comarca que integre o seu grupo jurisdicional, indicados pela Corte Superior, para um período de três anos, permitida uma recondução e vedada a recusa.
- II. Deverá ser implantada em toda comarca do Estado vara especializada com competência para processar e julgar os feitos da competência dos Juizados Especiais Cíveis e Criminais.
- III. O Presidente da Turma Recursal exercerá o juízo de admissibilidade do recurso de agravo de instrumento interposto contra sua decisão que inadmitiu o Recurso Extraordinário para o Supremo Tribunal Federal.
- IV. Devem ser vitalícios os juízes togados integrantes das Turmas Recursais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e II estão incorretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
- C) apenas as afirmativas I e III estão incorretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 29

É defeso aos servidores dos órgãos auxiliares dos Tribunais e da Justiça de Primeira Instância

- A) exercer com acuidade, dedicação e probidade as atribuições do cargo, mantendo conduta compatível com a moralidade administrativa; ser assíduo e pontual.
- B) recusar fé a documentos públicos; promover manifestações de apreço àqueles que se destacarem no serviço.
- C) guardar sigilo sobre assunto do serviço; ser leal ao órgão a que servir.
- D) fornecer aos interessados, no prazo máximo de quarenta e oito horas, salvo motivo justificado, certidão de atos administrativos ou processuais.

Questão 30

De acordo com a Lei Complementar n. 59/2001, as fases do processo disciplinar desenvolvem-se na seguinte ordem

- A) instauração;instrução; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- B) instauração;indiciamento; defesa; relatório; julgamento; recurso.
- C) instauração;defesa preliminar; instrução; relatório; julgamento; recurso.
- D) instauração;publicação;instrução; relatório; defesa; julgamento; recurso.

Questão 31

A missão do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais consiste em

- A) consolidar o Estado Democrático de Direito e buscar, por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, promover a paz social e o bem comum mediante distribuição de justiça, visando ao desenvolvimento da sociedade e da dignidade da pessoa humana.
- B) garantir, no âmbito de sua competência, a prestação jurisdicional com qualidade, eficiência e presteza, de forma a atender aos anseios da sociedade e constituir-se em instrumento efetivo de justiça, equidade e de promoção da paz social.
- C) distribuir justiça para a consecução e formação de meios para promover a solidariedade e a paz entre todos os integrantes da sociedade, de maneira real e eficaz, com vistas à construção do Estado Democrático de Direito com justiça social.
- D) por meio da prestação jurisdicional célere e efetiva, instaurar a justiça, promover a integração social e fomentar o desenvolvimento com respeito ao ser humano, mediante a construção da cidadania e o estabelecimento de laços de solidariedade entre as pessoas.

Questão 32

A respeito dos objetivos da Superintendência Judiciária, reorganizada pela Resolução n. 520/2007, editada pela Corte Superior do Tribunal de Justiça do Estado de Minas Gerais, é **CORRETO** afirmar que

- A) tem como objetivos garantir condições para o alcance dos resultados esperados referentes à prestação jurisdicional e promover a atualização e uniformização de métodos e práticas administrativas na tramitação dos feitos no Tribunal.
- B) tem como objetivos promover ações inerentes à seleção, à formação inicial e permanente, à integração e ao acompanhamento dos magistrados, servidores, estagiários, voluntários e colaboradores da justiça; acompanhar o desempenho e administrar as carreiras dos servidores; colaborar, no âmbito de sua competência, com os projetos de extensão e de responsabilidade social do Tribunal bem como gerir a informação documental especializada da Instituição.
- C) tem como objetivos contribuir para o incremento da interação do Poder Judiciário com os diversos segmentos da sociedade.
- D) tem como objetivos assegurar que a memória do patrono da Escola seja preservada, responsabilizando-se pela guarda e conservação de seus objetos, medalhas, diplomas e biografia, bem como preservar e perpetuar seu acervo histórico como instrumento pedagógico, contribuindo para a construção da memória do Poder Judiciário de Minas Gerais.

➤ Conhecimentos Específicos

Questão 33

A respeito de mudanças tecnológicas, Nilson Lage afirma:

“[...] as mudanças tecnológicas — introdução da diagramação, alterações no planejamento das matérias e das páginas, substituição da composição em liga de chumbo-antimônio pela composição a frio e da impressão tipográfica pelo *off-set* ou mesmo o surgimento do rádio e da televisão — bateram à porta das redações, mas não chegaram a sentar-se diante da mesa de trabalho de repórteres e redatores.”

A partir desse raciocínio, o autor está indicando que

- A) o rádio e a televisão não chegaram a alterar substancialmente as linguagens tradicionais da narrativa jornalística.
- B) a *Internet* incorpora-se às rotinas de produção de notícias em um momento de crise da informação jornalística.
- C) a introdução dos computadores forçou a divisão entre os profissionais que dominam e os que não dominam a máquina.
- D) as tecnologias mais recentes de difusão da informação apenas superficialmente mudaram rotinas de produção.

Questão 34

É **INCORRETO** afirmar que, ao incorporar a *Internet* em suas rotinas, uma assessoria deve

- A) cuidar para que o *site* de referência para jornalistas de veículos noticiosos mantenha um sistema de busca.
- B) evitar textos longos que informem sobre a realidade, as realizações e as inserções sociais da organização.
- C) enviar *releases* e outros materiais informativos por *e-mail* de acordo com editorias apropriadas ao tema abordado.
- D) manter as formas tradicionais de contatos com a imprensa, a exemplo das entrevistas coletivas, quando necessárias.

Questão 35

Com relação às potencialidades da comunicação na era digital, é **CORRETO** afirmar que

- A) *Web* e *Internet* se confundem, em meio à profusão de imagens, sons e textos que o meio eletrônico virtual oferece em portais e *links*.
- B) a grande quantidade de informação de natureza local das emissoras de TV coloca em xeque a globalização cultural.
- C) se abole a possibilidade de segmentação de público, já que a emissão se dá em um ambiente universalmente acessível.
- D) a difusão de informação em rede, potencialmente, torna concorrentes iguais grandes redes de TV e emissoras de bairro.

Questão 36

A possibilidade de o telespectador ter em mãos meios mais eficazes para interferir na programação, consultar arquivos e enviar *e-mail* opinando sobre o que está sendo transmitido refere-se à seguinte característica, derivada da integração entre televisão e *Internet*:

- A) interatividade.
- B) navegabilidade.
- C) segmentação.
- D) convergência.

Questão 37

Sobre a relação entre o rádio e a *Internet*, é **INCORRETO** afirmar

- A) que o rádio passa a estar seriamente ameaçado em sua existência pelas facilidades informativas que a *Internet* propicia.
- B) que, em suas potencialidades, o computador, fundamental para a comunicação via *Internet*, é uma máquina de áudio, de correio e de arquivos.
- C) que a *Internet* dá um novo impulso às rádios que transmitem em rede, ao facilitar a operacionalização de troca de arquivos de áudio.
- D) que o correio eletrônico abre para as assessorias a possibilidade de enviar *releases* de áudio a emissoras de rádio.

Questão 38

Sobre as semelhanças entre a *Internet* e a *Intranet*, é **INCORRETO** afirmar que ambas

- A) mantêm materiais informativos que apontam para os princípios da convergência.
- B) devem preservar critérios de navegabilidade, como *links* que adicionam informações ao tema abordado.
- C) devem tornar disponível material de análise do noticiário específico sobre a organização.
- D) têm espaços para perguntas freqüentes sobre as atividades desenvolvidas pela organização.

Questão 39

Considerando as especificidades da redação para o rádio, marque a frase escrita de forma **CORRETA**.

- A) Segundo pesquisas, ela tinha a preferência dos eleitores de classe elevada.
- B) O deputado renunciou por razão ainda não conhecida oficialmente.
- C) Senadores perdem credibilidade por colocar razões pessoais em primeiro lugar.
- D) Mesmo sendo um candidato conhecido, ele jamais ganhou uma eleição.

Questão 40

Em relação à informação jornalística em rádio, pode-se considerar como razoável, em seu processo, o tempo de 30 segundos para a sonora, devendo-se evitar repetir informação contida no texto; as sonoras devem ainda conter opiniões e emoção.

Com base no texto acima, pode-se concluir que esses procedimentos, típicos da informação jornalística em rádio, referem-se

- A) à entrevista.
- B) à pauta.
- C) à edição.
- D) à produção.

Questão 41

Analise as seguintes afirmativas sobre o processo de produção em televisão.

- I. Todas as indicações técnicas no texto do programa a ser transmitido são de responsabilidade do produtor.
- II. O produtor deve, preferencialmente, visitar pessoalmente o local onde será desenvolvida a reportagem.
- III. O produtor deve verificar a pertinência dos entrevistados quanto ao tema da entrevista e da repetição dos mesmos.
- IV. O produtor deve checar com a técnica requisitos como som, hora de gravação e transmissão ao vivo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) todas as afirmativas estão incorretas.
- B) todas as afirmativas estão corretas.
- C) apenas duas afirmativas estão corretas.
- D) apenas duas afirmativas estão incorretas.

Questão 42

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando **corretamente** os conceitos relativos a procedimentos em telejornalismo.

COLUNA I	COLUNA II
1. Marcação de detalhes das imagens, sonoras, passagens e <i>off</i> do repórter.	() <i>stand by</i>
2. Uso de imagem neutra que evita o “pulo de imagem”.	() decupagem
3. Declaração contundente que pode chamar a atenção do telespectador.	() <i>teaser</i>
4. Material pré-gravado com informações acessórias sobre um acontecimento.	() <i>insert</i>

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (3) (2) (1) (4)
- B) (4) (2) (3) (1)
- C) (4) (1) (3) (2)
- D) (2) (3) (1) (4)

Questão 43

Segundo o Código de Ética aprovado por entidades que representam os jornalistas brasileiros, “[...] a divulgação da informação, precisa e correta, é dever dos meios de comunicação pública, independente da natureza de sua propriedade”.

Este princípio refere-se

- A) ao sistema de propriedade das mídias noticiosas.
- B) à conduta profissional do jornalista.
- C) à responsabilidade profissional do jornalista.
- D) ao direito da sociedade à informação.

Questão 44

Sobre a aplicação do Código de Ética, é **INCORRETO** afirmar que

- A) da decisão tomada pela Comissão de Ética não caberá recurso por parte do jornalista advertido.
- B) a Comissão de Ética será eleita, por voto secreto, em assembléia geral especificamente convocada.
- C) jornalista associado a sindicato da categoria poderá, no limite, ser dele excluído em caso de falta ética grave.
- D) o mandato da Comissão de Ética, composta por cinco membros, deverá coincidir com o da diretoria do sindicato.

Questão 45

A comunicação em organizações públicas pressupõe também relacionamentos comerciais com diversas mídias.

Sobre esses relacionamentos, é **CORRETO** afirmar que

- A) o bom relacionamento com os veículos noticiosos deve prever contrapartidas financeiras que garantam imagem positiva.
- B) o relacionamento com os setores comerciais não prevê “portas escancaradas”, ao contrário dos contatos com a imprensa.
- C) anúncio de órgãos públicos em mídias noticiosas não exige planejamento, dada a sua natureza mais informativa do que comercial.
- D) a concentração de anúncios em determinados períodos é mais eficiente por garantir maior retenção das informações veiculadas.

Questão 46

O chamado Terceiro Setor tem sido uma das instâncias de maior dinamicidade da comunicação pública.

Sobre ele, analise as seguintes afirmativas.

- I. A expansão do Terceiro Setor no Brasil é um fenômeno que remonta ao início dos anos 70.
- II. As ações sociais têm origem em empresas dos Estados Unidos e de lá alcançam o mundo.
- III. Cumprir as leis é o princípio básico que sustenta as ações de organizações socialmente responsáveis.
- IV. A responsabilidade social reconhece que o Estado não pode cumprir sozinho todas as demandas sociais.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I, e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- D) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 47

Governos nos níveis municipal, estadual e federal somente podem gastar dinheiro público com publicidade que tenha caráter educativo, informativo ou de orientação social.

Essa afirmativa refere-se a

- A) regulamento aplicável a período eleitoral.
- B) determinação do Ministério Público Federal.
- C) preceito de origem constitucional.
- D) decisão do Tribunal Superior Eleitoral.

Questão 48

Uma das atividades das assessorias de imprensa é o relacionamento com o público, que tem, além das formas mediadas pela imprensa, os contatos dirigidos.

Entre os instrumentos de contatos dirigidos com o público nas atividades de comunicação, **NÃO** se pode incluir

- A) concursos que mobilizam estudantes nos níveis da educação básica e fundamental, como os de redação.
- B) palestras com estudantes de jornalismo dos últimos períodos do curso, prestes ao ingresso no mercado de trabalho.
- C) organização de um seminário que envolva diversos órgãos públicos, para debater problemas comuns às suas assessorias.
- D) atendimento a um cidadão que tenha reclamação sobre atendimento inadequado recebido em um setor do órgão público.

Questão 49

Utilização de *Intranet*, espaço para textos de funcionários com argumentos divergentes em publicação institucional e parcerias com o setor de recursos humanos constituem

- A) preceitos legais de democratização das assessorias de imprensa em órgãos públicos.
- B) princípios de planejamento estratégico das assessorias de imprensa em órgãos públicos.
- C) táticas de cooptação para evitar divergências internas entre funcionários de órgãos públicos.
- D) instrumentos de estreitamento de laços com os públicos internos de órgãos públicos.

Questão 50

Releases e sugestões de pauta são instrumentos tradicionais das assessorias de imprensa que devem ser utilizados a partir do princípio de que aos veículos noticiosos interessam informações de interesse público.

A partir desse princípio, assinale a sugestão de pauta **inadequada**.

- A) Comemoração do aniversário de instalação de uma unidade industrial
- B) Construção de uma unidade de tratamento de rejeitos sólidos poluentes
- C) Apresentação de plano geral de expansão de produção, gerando empregos
- D) Lançamento de plano estratégico de reciclagem de materiais reutilizáveis

Questão 51

Situações de crise são mais comuns do que se imagina em organizações de quaisquer natureza, cabendo às assessorias de imprensa administrá-las.

Das situações a seguir, indique aquela que **NÃO** configura crise.

- A) Acidentes involuntários com danos a pessoas e/ou ao meio ambiente
- B) Organizações em meio a escândalos financeiros ou brigas familiares
- C) Organização comercial sob ataque difamatório patrocinado por concorrente
- D) Operações de fusão e de aquisição de empresa em ambiente concorrencial

Questão 52

Ação que visa obter retorno, por telefone, do envio de material informativo, de material de apoio ou de convocação de coletiva junto à imprensa, define o seguinte instrumento de uma assessoria

- A) *Check list.*
- B) *Follow up.*
- C) *Media control.*
- D) *Press control.*

Questão 53

Analise as seguintes afirmativas sobre o *media training*, instrumento que visa preparar o assessorado para contatos com a imprensa.

- I. Pressupõe aulas teóricas e práticas que auxiliem na compreensão da dinâmica de funcionamento das redações.
- II. Ajuda o assessorado a não cair nos artifícios que os repórteres usam para arrancar uma informação.
- III. Deve sempre ficar a cargo da própria assessoria de imprensa, garantindo maior confiabilidade ao treinamento.
- IV. Evita que o assessorado lance mão de comunicação gestual e de entonações vocais variadas.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- B) apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- C) apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D) apenas as afirmativas II e III estão corretas.

Questão 54

Considere as seguintes afirmativas, concernentes a instrumentos da assessoria de imprensa e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O *release* é particularmente importante quando se pretende divulgar informações a um número reduzido de veículos.
- () Os *workshops* são estrategicamente relevantes para que o assessorado conheça melhor assuntos relacionados à imprensa.
- () Por princípio de agilidade, o *clipping* restringe-se, contemporaneamente, a coletar textos impressos sobre o assessorado.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de letras **CORRETA**.

- A) (V) (V) (F)
- B) (F) (F) (F)
- C) (V) (V) (V)
- D) (F) (V) (F)

Questão 55

Assuntos que mobilizam e geram impacto sobre a vida da população justificam, por parte da assessoria de imprensa, a convocação de entrevista

- A) coletiva.
- B) dirigida.
- C) seletiva.
- D) de impacto.

Questão 56

Sobre a taxação, instrumento comum nas atividades de assessoria de imprensa, é **INCORRETO** afirmar que ela

- A) mede o impacto causado por uma informação divulgada em veículo impresso em função do espaço ocupado.
- B) recebe a denominação de súmula, quando contém o resumo das principais notícias veiculadas em rádio e televisão.
- C) recebe o nome de sinopse, quando contém o resumo das principais notícias veiculadas em jornais e revistas.
- D) pode conter uma interpretação crítica das informações, revelando intenções e eventuais dados omitidos.

Questão 57

Os *releases* mantêm relação com os gêneros jornalísticos informativo, interpretativo e opinativo.

A partir dessa relação, analise as seguintes afirmativas.

- I. O *release* informativo perdeu sua força diante das tecnologias digitais, que ampliam a cobertura dos repórteres de veículos.
- II. Recomenda-se que a assessoria de imprensa limite o envio de *release* opinativo àqueles, sob a forma de artigo.
- III. O *release* interpretativo deve ter uso calculado, pois a contextualização cabe essencialmente ao jornalista do veículo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que

- A) há apenas uma afirmativa correta.
- B) há apenas duas afirmativas corretas.
- C) todas as afirmativas estão corretas.
- D) todas as afirmativas estão incorretas.

Questão 58

Todas as máximas que envolvem fontes e jornalistas numa conversa em boa-fé estão descritas corretamente, **EXCETO**

- A) a fonte deve ter a medida exata de adequação de suas declarações em favor da evidência.
- B) quando não for possível dizer algo explicitamente, a fonte pode usar a forma implícita.
- C) a fonte deve sempre ser mais informativa do que o solicitado pelo jornalista, para fazer-se mais clara.
- D) não ser prolixo, ordenar o que é dito e evitar expressões vagas correspondem à máxima de maneira.

Questão 59

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**, associando **corretamente** os conceitos relativos à natureza das fontes.

COLUNA I	COLUNA II
1. Mantidas pelo Estado, juntas comerciais ou sindicatos.	() oficiosas
2. Ligadas a alguma instituição, não estão autorizadas a falar em nome dela.	() primárias
3. Fornecem fatos, versões e números.	() <i>experts</i>
4. Geralmente secundárias, fornecem versão ou interpretação de um acontecimento	() oficiais

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (3) (4)
- B) (2) (4) (1) (3)
- C) (1) (4) (3) (2)
- D) (2) (3) (4) (1)

Questão 60

A entrevista que tem como objetivo a figura do entrevistado e a representação de mundo que ele constrói, uma visão da atividade que ele desenvolve ou um viés de sua maneira de ser, denomina-se entrevista

- A) testemunhal.
- B) temática.
- C) em profundidade.
- D) ritual.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	51	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	52	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	53	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	54	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	55	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	56	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	57	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	58	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	59	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	60	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.